

ALEXANDER GIELE

verslag n.a.v. lesbezoek en nabespreking

datum : 19 december 2013

klas : **WELKE KLAS HEB IK GEZIEN, ALEXANDER?**

tijd : 14.30-15.15 uur

Algemeen

Alexander, je maakt een ingetogen en integere indruk. Wanneer je een vraag beantwoordt, weeg je zorgvuldig je woorden. Soms moet je lachen om een vraag, maar span je je toch in om een antwoord te formuleren. De rust die je hierbij uitstraalt, zal - zo kan ik me voorstellen - jouw studenten aanmoedigen om je open te benaderen.

Deze rust neem je ook mee de klas in. Je laat je niet opjagen door gedoe in de groep of vragende studenten. Ik kan me voorstellen dat collega's het erg prettig vinden om door jou 'meegenomen' te worden in je project. Je geeft - door je manier van communiceren - de ander de ruimte om ervan te denken wat hij of zij wil. Prettig om te merken.

Interpersoonlijk competent en pedagogisch competent

De studenten benader je open. Je bent helder in wat je van ze wil en ze kunnen bij jou terecht. Maar je laat ook weten waar de grenzen liggen. Tijdens je les geef je aan wanneer het té gezellig wordt. Maar werkgedruis sta je toe... ook als het even afdwaalt van de opdracht. Slim. De studenten hebben ruimte nodig gedurende de les om over de raakvlakken van hetgeen jij aanbiedt met hun leefwereld te praten. Sommige jongens voeren gesprekken met elkaar waar ik geen woord van kan verstaan! ;-)

Je hebt helder voor ogen wat je de studenten aan ondersteuning wil bieden. Je wil met ze in gesprek over problemen. Je probeert kleine stukjes informatie te winnen door interesse te tonen in het leven van de student. Stukje bij beetje win je hiermee het vertrouwen van de student. En dan komt het verhaal (soms) ook. Omdat je de terughoudendheid van de studenten, in jezelf herkent respecteer je de tijd en ruimte die de studenten nodig hebben om met belangrijke persoonlijke informatie 'over de brug' te komen. Wanneer ze je in vertrouwen nemen, dan luister je. Maar je weet ook waar de grenzen aan je ondersteunend vermogen liggen: je verwijst wanneer nodig. Sterk vind ik dat je dan wel blijft opvolgen. Hierdoor geef je het duidelijke signaal naar de betreffende student: ik vind jou belangrijk, ik ben nog steeds hier voor jou. Dat is krachtig.

Vakinhoudelijk en didactisch competent

Mooi vind ik te merken tijdens de geobserveerde les, dat er gesprekken worden gevoerd waar ik geen touw aan vast kan knopen. De studenten wisselen grif met elkaar uit welke applicaties en servers en modems (enz?!?) ze hebben geprobeerd en wat ze ervan vinden. Deze jongens zijn zeer gemotiveerd.

Jij ook. Je houdt graag de vakliteratuur bij en bouwt in je vrije tijd voor je lol nieuwe opdrachten en virtuele omgevingen voor de studenten als bouwsteen in de projecten die je met ze draait. Dit enthousiasme breng je over. Ik kan me voorstellen dat je voor de studenten - ook vanwege je start in het ROC - een rolmodel kan zijn voor de studenten.

Je staat heel rustig in de klas, neemt de tijd voor alle studenten, beantwoordt vragen. Ik geef je hierin de tip om toch nog vaker te kiezen voor de coachende vraagstelling. Je gaf aan toen ik je hiernaar vroeg, dat je in deze workshop ervoor kiest om informatie te geven omdat het gaat om een stukje nieuwe stof. Ik denk dat die redenering goed is, maar dat je een tussenstap zou kunnen inbouwen. Ze lopen ergens tegenaan, dan stel je eerst een coachende vraag waarmee je ze richting een hulpbron verwijst, en als ze er dan nog niet uitkomen ben jij er altijd nog.

Organisatorisch competent

Je bent (mede) ontwikkelaar van de projecten die gedraaid worden. Hierin ben je een kartrekker en motivator naar andere docenten. Dit doe je op een ingetogen wijze: je vertrouwt op het enthousiasme en de resultaten van je studenten. Als je collega hierdoor geraakt wordt, dan heb je hem 'binnen' en kan je hem meenemen. Dit is een integere werkwijze die je respect van je collega's oplevert. Realiseer je dat wanneer dit jouw aanpak is, er ook altijd nog iemand nodig is die de collega's met de hakken in het zand meetrekt. Samen vormen jullie een ijzersterk tandem!

Hartelijk dank voor de gastvrijheid.

Met vriendelijke groet,

Christine Ruppert
19 december 2013
tel: 06-21823604 / e-mail: cruppert@rpcz.nl