

## ALEXANDER GIELE

Competentiemonitor

Ingevuld door : C.M.T. Ruppert

Ingevuld op : 19 december 2013

Deze monitor is ingevuld op basis van een eerste gesprek, een lesobservatie en een nagesprek (soms in andere volgorde als dat beter paste in uw rooster). Alle velden die niet zijn ingevuld, heb ik tijdens onze gesprekken en/of tijdens de lesobservatie niet kunnen waarnemen. Ik heb enkel gekozen voor het aankruisen van 'meer dan gemiddeld aanwezig' wanneer ik hier echt aanwijsbaar gedrag voor heb waargenomen. Wanneer er in twee vakjes voor één competentie een kruisje staat, dan betekent dit dat u tussen deze twee ontwikkelniveaus in zit. Het betreft een globaal beeld van waar uw ontwikkelkansen liggen en welke competenties u al voldoende of meer dan gemiddeld beheerst.

Door de teamleider ICT is gevraagd expliciet op coachende vaardigheden van docenten ICT te letten omdat dit binnen het nieuwe onderwijsconcept een belangrijke competentie vormt.

### Interpersoonlijk competent

1 Reageert op passende wijze op gebeurtenissen binnen de groep.

	X	
Aandacht voor ontwikkeling	voldoende aanwezig	meer dan gemiddeld aanwezig

2 Toont een actieve luisterhouding.

	X	
Aandacht voor ontwikkeling	voldoende aanwezig	meer dan gemiddeld aanwezig

3 Communiceert open met leerlingen.

	X	
Aandacht voor ontwikkeling	voldoende aanwezig	meer dan gemiddeld aanwezig

4 Bewaakt de aangegeven gedragsregels en grenzen.

	X	
Aandacht voor ontwikkeling	voldoende aanwezig	meer dan gemiddeld aanwezig

5 Toont persoonlijke aandacht voor individuele deelnemers.

	X	
Aandacht voor ontwikkeling	voldoende aanwezig	meer dan gemiddeld aanwezig

6 Stimuleert de sfeer in de groep.

	X	
Aandacht voor ontwikkeling	voldoende aanwezig	meer dan gemiddeld aanwezig

7 Sluit aan bij de belevingswereld van deelnemers.

	X	
Aandacht voor ontwikkeling	voldoende aanwezig	meer dan gemiddeld aanwezig

## Pedagogische component

8 Creëert een veilige leeromgeving.

	X	
Aandacht voor ontwikkeling	voldoende aanwezig	meer dan gemiddeld aanwezig

9 Signaleert problemen en doet daar wat aan.

	X	
Aandacht voor ontwikkeling	voldoende aanwezig	meer dan gemiddeld aanwezig

10 Maakt deelnemers medeverantwoordelijk voor hun eigen leerproces.

	X	
Aandacht voor ontwikkeling	voldoende aanwezig	meer dan gemiddeld aanwezig

11 Stimuleert dat leerlingen zelfstandig werken.

	X	
Aandacht voor ontwikkeling	voldoende aanwezig	meer dan gemiddeld aanwezig

12 Stimuleert dat leerlingen samenwerken.

	X	
Aandacht voor ontwikkeling	voldoende aanwezig	meer dan gemiddeld aanwezig

13 Stimuleert dat leerlingen reflecteren op het eigen gedrag.

	X	
Aandacht voor ontwikkeling	voldoende aanwezig	meer dan gemiddeld aanwezig

14 Stimuleert een professionele beroepshouding.

		X
Aandacht voor ontwikkeling	voldoende aanwezig	meer dan gemiddeld aanwezig

## Vakinhoudelijk en didactisch competent

15 Beheerst de gevraagde leerstof.

		X
Aandacht voor ontwikkeling	voldoende aanwezig	meer dan gemiddeld aanwezig

16 Houdt rekening met verschillende leerstijlen en capaciteiten van deelnemers.

	X	
Aandacht voor ontwikkeling	voldoende aanwezig	meer dan gemiddeld aanwezig

17 Maakt in de les gebruik van ondersteunende middelen.

	X	
Aandacht voor ontwikkeling	voldoende aanwezig	meer dan gemiddeld aanwezig

18 Gebruikt verschillende werkvormen in de klas.

X		
Aandacht voor ontwikkeling	voldoende aanwezig	meer dan gemiddeld aanwezig

19 Legt een verbinding tussen de praktijk en de leeractiviteiten.

	X	
Aandacht voor ontwikkeling	voldoende aanwezig	meer dan gemiddeld aanwezig

20 Past zo nodig actuele ontwikkelingen binnen het beroep en vakgebied toe in de lessen.

		X
Aandacht voor ontwikkeling	voldoende aanwezig	meer dan gemiddeld aanwezig

### Organisatorisch competent

21 Past de afgesproken procedures en afspraken zo goed mogelijk toe.

	X	
Aandacht voor ontwikkeling	voldoende aanwezig	meer dan gemiddeld aanwezig

22 Houdt een heldere planning van het leertraject aan.

		X
Aandacht voor ontwikkeling	voldoende aanwezig	meer dan gemiddeld aanwezig

23 Gaat efficiënt om met zijn/haar beschikbare tijd.

	X	
Aandacht voor ontwikkeling	voldoende aanwezig	meer dan gemiddeld aanwezig

24 Organiseert en administreert de beoordeling van de leerling.

	X	
Aandacht voor ontwikkeling	voldoende aanwezig	meer dan gemiddeld aanwezig

25 Communiqueert helder naar de leerling over diens beoordeling.

	X	
Aandacht voor ontwikkeling	voldoende aanwezig	meer dan gemiddeld aanwezig

26 Kan de eigen aanpak van het onderwijs goed verantwoorden.

		X
Aandacht voor ontwikkeling	voldoende aanwezig	meer dan gemiddeld aanwezig

### Competent in samenwerken met de omgeving

27 Communiqueert open met ouders.

	X	
Aandacht voor ontwikkeling	voldoende aanwezig	meer dan gemiddeld aanwezig

28 Communiqueert open met BPV-bedrijven en beroepenveld.

	X	
Aandacht voor ontwikkeling	voldoende aanwezig	meer dan gemiddeld aanwezig

29 Communiqueert open met externe relaties.

	X	
Aandacht voor ontwikkeling	voldoende aanwezig	meer dan gemiddeld aanwezig

30 Past waar mogelijk signalen uit de omgeving (ouders, vakgebied, beroepenveld en maatschappij) toe in het lesprogramma.

	X	
Aandacht voor ontwikkeling	voldoende aanwezig	meer dan gemiddeld aanwezig

### Kwaliteitsgericht werken

31 Staat open voor verbetermogelijkheden en initieert actie

	X	
Aandacht voor ontwikkeling	voldoende aanwezig	meer dan gemiddeld aanwezig

32 Evalueert regelmatig de eigen werkwijze en past deze aan om beter de voldoen aan kwaliteitsgericht en leerlinggericht onderwijs.

	X	
Aandacht voor ontwikkeling	voldoende aanwezig	meer dan gemiddeld aanwezig

33 Geeft blijk van een realistische kwaliteitsnorm in het werk

		X
Aandacht voor ontwikkeling	voldoende aanwezig	meer dan gemiddeld aanwezig

### Verantwoordelijkheid nemen

34 Komt afspraken op tijd na of meldt het tijdig als dit niet lukt.

Aandacht voor ontwikkeling	voldoende aanwezig	meer dan gemiddeld aanwezig

35 Pakt zaken op en prioriteert.

		X
Aandacht voor ontwikkeling	voldoende aanwezig	meer dan gemiddeld aanwezig

36 Geeft er blijk van op de hoogte te zijn van geldende procedures en protocollen en handelt daarnaar.

	X	
Aandacht voor ontwikkeling	voldoende aanwezig	meer dan gemiddeld aanwezig

37 Anticipeert op zaken die mis dreigen te lopen en grijpt zo mogelijk in.

	X	
Aandacht voor ontwikkeling	voldoende aanwezig	meer dan gemiddeld aanwezig

38 Is flexibel en improviseert als zich een onverwacht probleem voordoet.

	X	
Aandacht voor ontwikkeling	voldoende aanwezig	meer dan gemiddeld aanwezig

## Competent in reflectie en ontwikkeling

39 Staat open voor feedback

	X	
Aandacht voor ontwikkeling	voldoende aanwezig	meer dan gemiddeld aanwezig

40 Vraagt zelf gericht om feedback

	X	
Aandacht voor ontwikkeling	voldoende aanwezig	meer dan gemiddeld aanwezig

41 Neemt in overweging of de ontvangen feedback in zijn of haar handelen past

	X	
Aandacht voor ontwikkeling	voldoende aanwezig	meer dan gemiddeld aanwezig

42 Kijkt kritisch naar effectiviteit van zijn of haar bijdrage.

	X	
Aandacht voor ontwikkeling	voldoende aanwezig	meer dan gemiddeld aanwezig

43 Neemt initiatieven om zichzelf te blijven ontwikkelen.

		X
Aandacht voor ontwikkeling	voldoende aanwezig	meer dan gemiddeld aanwezig

## Competent in het samenwerken met collega's

44 Neemt zo nodig initiatieven die gericht zijn op het stimuleren van een goede samenwerking.

		X
Aandacht voor ontwikkeling	voldoende aanwezig	meer dan gemiddeld aanwezig

45 Denkt niet in eilandjes, maar heeft ook het gemeenschappelijk belang voor ogen.

		X
Aandacht voor ontwikkeling	voldoende aanwezig	meer dan gemiddeld aanwezig

46 Spreekt een collega aan wanneer deze zich niet aan de afgesproken kaders houdt.

	X	
Aandacht voor ontwikkeling	voldoende aanwezig	meer dan gemiddeld aanwezig

47 Neemt initiatief om samen met collega's een probleem op te lossen.

		X
Aandacht voor ontwikkeling	voldoende aanwezig	meer dan gemiddeld aanwezig

48 Staat open voor feedback.

	X	
Aandacht voor ontwikkeling	voldoende aanwezig	meer dan gemiddeld aanwezig

## Totaaloverzicht

	Aandacht voor ontwikkeling	Voldoende aanwezig	Meer dan gemiddeld aanwezig
Interpersoonlijk competent		X	
Pedagogisch competent		X	
Vakinhoudelijk en didactisch competent		X	
Organisatorisch competent		X	
Competent in samenwerken met de omgeving		X	
Kwaliteitsgericht werken		X	X
Verantwoordelijkheid nemen		X	
Competent in reflectie en ontwikkeling		X	
Competent in het samenwerken met collega's		X	X

### **Opmerking t.a.v. coachende vaardigheden van dhr. Giele i.v.m. werken binnen het nieuwe onderwijsconcept van team ICT:**

Dhr. Giele is zeer gemotiveerd voor het projectmatig werken waarbij door docenten gewerkt wordt vanuit verschillende rollen: de docent, de klant, de baas. Zijn onderwijsaanpak waarbij hij steeds op zoek gaat naar de lijn tussen wat de student zelfstandig aankan en waarin hij - m.b.v. ondersteuning - een nieuwe stap kan maken, is de aanpak die past in deze werkwijze. De integere, rustige benadering van de studenten past bij de vrije setting van het projectmatig werken.

Vlissingen, 19 december 2013

drs. C.M.T. Ruppert  
RPCZ/Bazalt