

EVALUATIE-/BEOORDERLINGSFORMULIER			X CAO-BVE <input type="checkbox"/> Uitzendburo		
Sector/team:	Techniek	Datum gesprek:			
Naam medewerker:	A. Gielen	Functie:	Docent ICT		
Naam leidinggevende:	J.A. van Gilst	Functie:	Sectormanager Techniek		
<b>Evaluatie-/beoordelingscriteria:</b>			<b>Waardering</b>		
<b>Competenties die te maken hebben met het algemene gedrag van een docent als professioneel medewerker in een veranderende schoolorganisatie (mesoniveau van het beroep).</b>			<b>Basis</b>	<b>Ervaring</b>	<b>Excellent</b>
1. Onderwijskundige wendbaarheid (flexibiliteit) <ul style="list-style-type: none"> <li>Is de docent in staat om in te spelen op veranderingen, vb. nieuw opleidingsaanbod, op constructieve wijze meedenken over invoeren van wijzigingen in de regelgeving.</li> <li>Draagt de docent constructief bij aan implementatie van veranderingen;</li> <li>Kan de docent bij meerdere doelgroepen ingezet worden.</li> </ul>			X		
2. Samenwerken <ul style="list-style-type: none"> <li>Kan de docent op constructieve wijze participeren in bestaande overlegvormen;</li> <li>Kan de docent sturing geven aan overleg en projectteams binnen de school;</li> <li>Neemt de docent initiatieven die structureel bijdragen aan de samenwerking binnen de school en tussen onze school en andere scholen.</li> </ul>				X	
3. Lange termijn plannen <ul style="list-style-type: none"> <li>Is de docent in staat om voor langere termijn te plannen, vb voor de ontwikkeling van het curriculum en de afstemming van de onderwijsactiviteiten binnen het team, de sector en ROC breed;</li> </ul>				X	
4. Collegiale overleg <ul style="list-style-type: none"> <li>Is de docent in staat om minder ervaren collega's te coachen in hun persoonlijke en professionele ontwikkeling;</li> <li>Staat de docent open voor aanwijzingen van collega's en neemt hij initiatieven om van hen te kunnen leren;</li> <li>Is de docent in staat om te functioneren als lid van een team.</li> </ul>				X	
5. Externe contacten <ul style="list-style-type: none"> <li>Is de docent in staat om op een adequate wijze te communiceren met externen, zoals ouders, bedrijven, instanties, etc.</li> </ul>				X	
6. Communicatief vermogen <ul style="list-style-type: none"> <li>Is de docent in staat om op een adequate wijze te communiceren met cursisten, collega's en leidinggevenden;</li> <li>Is de docent in staat om de cursisten te begeleiden in hun leerproces;</li> <li>Is de docent in staat gebruik te maken van moderne communicatiemiddelen zoals e-mail, internet.</li> </ul>				X	

<b>Competenties die te maken hebben met het pedagogisch didactisch handelen van de docent (microniveau van het beroep).</b>			<b>Basis</b>	<b>Ervaring</b>	<b>Excellent</b>
7. Gedifferentieerd werken <ul style="list-style-type: none"> <li>Houdt de docent rekening met verschillen tussen cursisten qua tempo, niveau en leerstijl;</li> <li>Houdt de docent rekening met zgn. risicocursisten, bekend zijn met de procedure hierbij en deze kunnen uitvoeren;</li> <li>Is er sprake van afnemende sturing, of een toenemende mate van eigen verantwoordelijkheid van de cursist;</li> <li>Is de docent bereid tot het leveren van maatwerk door in te spelen op specifieke behoeften van cursisten, het toepassen van EVC-procedures (eerder verworven competenties) etc.</li> </ul>			X		

8. Groepsmanagement <ul style="list-style-type: none"> <li>• Is de docent in staat een pedagogisch leerklimaat te bevorderen waardoor cursisten zich gestimuleerd en gesteund voelen in hun leerproces;</li> <li>• Kan de docent richting en sturing geven aan een groep en samenwerkingsverbanden tot stand brengen om een beoogd doel te bereiken.</li> </ul>		X	
9. Vernieuwend denken en werven <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komt de docent met ideeën voor vernieuwingen op grond van veranderingen in onderwijsbehoeften;</li> <li>• Maakt de docent gebruik van de mogelijkheden van moderne multimediale leermiddelen;</li> <li>• Maakt de docent optimaal gebruik van de mogelijkheden van het Open Leercentrum, het studielandschap en de studieplekken die de school biedt.</li> </ul>		X	

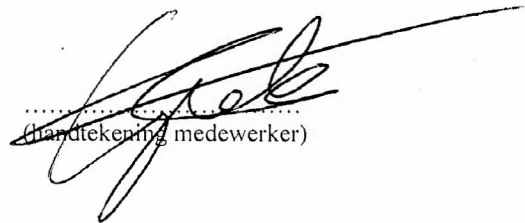
Competenties die te maken hebben met het vakgebied waar de docent les in geeft.	Basis	Ervaren	Excellent
10. Vakmatige beheersing <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beheerst de docent vakinhoudelijke en didactische kennis en vaardigheden en is hij actief in het verdiepen ervan;</li> <li>• Houdt de docent de ontwikkelingen op het eigen vakgebied bij door middel van vakliteratuur en scholing.</li> </ul>		X	

Aandachtspunten: *\* pedagogisch / didactisch cursussen volgen*

- CAO BVE
  - dienstverband voor onbepaalde tijd met ingang van ..... voor ..... werktijdfactor
  - verlenging dienstverband voor bepaalde tijd tot *1/08/2011* voor *1,0 FTE* werktijdfactor
  - einde dienstverband met ingang van ..... voor ..... werktijdfactor
  - einde tijdelijke uitbreiding met ingang van ..... voor ..... werktijdfactor
- Totale werktijdfactor wordt ..... met ingang van ..... tot .....

Terneuzen, 21 juni 2010

  
 .....  
 (handtekening leidinggevende)

  
 .....  
 (handtekening medewerker)

.....  
 (handtekening College van Bestuur)